



Resumen # 160

Perfil educativo y sociocultural de los ingresantes de medicina, cohorte 2014

¹Trucchia SM, ¹Halac E

¹Catedra de medicina Antropológica. Facultad de Medicina UNC

Área:

Básica

Resumen:

Introducción: Los ingresantes a Medicina presentan características heterogéneas ya que provienen de diferentes ámbitos educativos y socioculturales. Conocer este perfil permite diseñar e implementar estrategias de enseñanza acordes.

Objetivo: Identificar y analizar el perfil educativo y sociocultural de los ingresantes a la carrera de Medicina en el año 2014.

Material y Métodos: Estudio descriptivo considerando la población de ingresantes a Medicina que cursan la asignatura Medicina Antropológica (1° año), en donde a partir de un muestreo aleatorio simple, se obtuvo el total de 613 registros de alumnos que contestaron una encuesta anónima y voluntaria. Se estudiaron los ítems que indagan datos sociodemográficos, orientación de estudios previos, nivel socioeconómico, motivo de elección de la carrera y estilos de vida: consumo de drogas y psicofármacos, orientación sexual y conductas de riesgo. Las frecuencias fueron analizadas por ANAVA o datos categóricos, según la naturaleza de la variable a analizar, con un nivel de confianza del 95%.

Resultados: el 97% de los alumnos estudiados son argentinos, provenientes en su mayoría de Córdoba capital (52%), con una mediana de edad de 19 años. El 66% de los alumnos, tuvieron una educación media de orientación humanística y ciencias sociales en ámbitos privados y 8% vienen de colegios preuniversitarios. La mayoría manifiesta haber elegido la carrera basados en su vocación (97%), no trabajar y recibir el apoyo de su familia (98%), conviviendo con sus padres y/o familiares directos un 60%, en tanto que sólo el 21% tienen padre/madre médico. En cuanto a los estilos de vida, la mayoría se define como heterosexual (97%), refieren el uso de preservativos (66%) y el 5% reconoce haber utilizado marihuana al menos una vez.

Conclusiones: La mayoría de los alumnos son argentinos y cordobeses capitalinos, no trabajan y costean sus estudios a partir del entorno familiar. Proviene de una orientación media humanística y del ámbito privado. El uso de drogas ilícitas es bajo, al igual que las barreras de protección contra las enfermedades de transmisión sexual. La estrategia pedagógica debe considerar este perfil educativo como una base sólida para profundizar el contenido humanístico de la asignatura.

Palabras Clave:

perfil educativo, sociocultural ingresantes medicina

Educational and socio-cultural background of freshmen medical students admitted in 2014 to Cordoba National University Medical School (Cordoba, Argentina)

¹Trucchia SM, ¹Halac E

¹Catedra de medicina Antropologica. Facultad de Medicina UNC

Abstract:

Introduction: Freshmen students admitted into Medical School exhibit dissimilar and heterogenic backgrounds as they come from different educational and socio-cultural environments. Knowledge of these profiles allows for better deployment of appropriate teaching strategies.

Objective: To identify and analyze the educational background and socio-cultural profile of just admitted freshmen students at the School of Medicine.

Methods: The study design is a descriptive survey based on semi-structured questions without personal interviewing. The randomly selected sample was estimated to provide 95% confidence intervals. All surveys were answered anonymously and were voluntary. Items to be answered included: demographic patterns, high school educational background, socioeconomic status, reasons to choose Medicine as a career, and lifestyles such as illicit or prescription drug use, sexual orientation, and risk behaviors. This study was carried out by the Medical Anthropology Department.

Results: A total of 613 students completed the surveys. Most (97%) were Argentine, and 52% were from Cordoba city. Median age was 19 years old (17-54). A humanistic high school educational background was identified in 66% provided in private schools; 8% attended University colleges. Most (97%) chose Medicine by vocation, 98% of students do not need to work and are parentally supported; 60% live with their parents or direct family and 21% had a doctor as father or mother. As regards life style, heterosexual orientation was found in 97%, 66% use prophylactics during intercourse. Marijuana was used at least once by 5% of respondents.

Conclusions: Most freshmen medical students are Argentine, from Cordoba city, they have no need to work because they are family supported. They come from a humanistic media orientation and from the private sector. Usage of illicit drugs is low as it is the use of barrier protection methods against sexually transmitted diseases. These data provide valuable information in order to deploy more tailored and appropriate strategies, allowing to deepen the humanistic approach supported by our department.

Keywords:

educational, sociocultural, profiles, medical students