



Resumen # 164

Enfermedades mentales infantojuveniles: una mirada bioética del estigma al que conllevan

<sup>1</sup>Bella ME, <sup>2</sup>Vilarodona H

<sup>1</sup>Hospital de Niños Santísima Trinidad; <sup>2</sup>Facultad de Ciencias Médicas UNC

**Área:**

Epidemiológica / Salud Pública

**Resumen:**

La bibliografía refiere que las creencias respecto a las enfermedades mentales tienen una estrecha relación con el comportamiento social hacia las personas con estas enfermedades.

**Objetivo:** explorar las creencias y actitudes respecto a las enfermedades mentales de niños y adolescentes y analizarlas desde la perspectiva de la bioética.

**Material y Método:** estudio exploratorio, prospectivo y cuantitativo. Se administró una encuesta a padres-tutores de niños-adolescentes con enfermedades mentales (EM) y a profesionales de la salud en el Hospital de Niños Santísima Trinidad. La encuesta fue diseñada y sometida a validación de contenido por expertos (profesionales y padres-tutores) quienes analizaron suficiencia, coherencia, relevancia y claridad de ítems a explorar. Se realizaron ajustes sugeridos y se efectuó prueba piloto. La encuesta es un cuestionario auto-administrado que utiliza escalas de Likert de 4 puntos. El análisis de resultados y vinculación con bioética se basó en documentos de valores y derechos de las personas.

**Resultados:** en relación a creencias si las EM son enfermedades como cualquier otra se encontró que nunca para el 68,5% (n=38) padres-tutores y 51,8% (n=82) profesionales de la salud. El diagnóstico y tratamiento es percibido como un estigma por el 25,9% (p<0,01) de los profesionales. Para el 88,1% de padres-tutores los niños y adolescentes con enfermedades mentales nunca son peligrosos y para el 9,8% (p<0,01) de los profesionales. El 77,1% de los padres refirieron que nunca la gente tiene temor a niños-adolescentes con enfermedad mental" y el 18,4% p<0,01) de los profesionales de la salud. El 42,8% de los niños-adolescentes fueron excluidos de la escuela y el 28,5% de actividades familiares. El 91,3% de los profesionales refirieron que no se cuentan con centros de salud necesarios para atención de niños con enfermedades mentales.

**Conclusión:** el valor que se le dan a la enfermedad mental en la infancia conlleva a un estigma que compromete el desarrollo e igualdad de oportunidades, y esta condición de la salud está vinculada con los derechos humanos y con la bioética social. Se deberían implementar medidas de educación respecto a las enfermedades mentales de la infancia a fin de que la sociedad modifique sus comportamientos estigmatizantes.

**Palabras Clave:**

enfermedades mentales, infancia, estigma, bioética

Mental disorders in children and adolescents: a bioethical view of the stigma they entail.

<sup>1</sup>Bella ME, <sup>2</sup>Vilarodona H

<sup>1</sup>Hospital de Niños Santísima Trinidad; <sup>2</sup>Facultad de Ciencias Médicas UNC

**Abstract:**

Literature reveals that general beliefs regarding mental disorders are strongly correlated to the social behaviors towards people who suffer these illnesses.

Objective: to explore attitudes and beliefs regarding children and adolescents' mental illnesses and analyze them from a bioethical perspective.

Materials and methods: exploratory, prospective and quantitative study. A questionnaire was administered to parents-tutors of children-adolescents with mental disorders, and healthcare professionals of the Hospital de Niños de la Santísima Trinidad. Data processing was performed by means of frequency analysis. The questionnaire was designed and its content was validated by experts (professionals and parents-tutors), who analyzed sufficiency, coherence, relevance and clarity of the items under evaluation. Their suggestions were taken into consideration and a pilot test was conducted. The questionnaire is self-administered and uses the 4 point Likert scale. The analysis of the results and its association with bioethics were based in human rights and values documents.

Results: 68.5% (n=38) of parents-tutors and 51.8% (n=82) of healthcare professionals answered that mental disorders are never considered like any other illness. Diagnose and treatment are perceived as a stigma by 25.9% (p<0.01) of healthcare professionals. For 88.1% of parents-tutors and 9.8% (p<0.01) of healthcare professionals, children and adolescents with mental disorders are never dangerous. 77.1% of parents and 18.4% of professionals (p<0.01) stated that people are never afraid of children-adolescents with mental disorders. 42.8% of children-adolescents were excluded from school and 28.5% from family activities. 91.3% of healthcare professionals noted that there are not enough healthcare centers for children with mental disorders.

Conclusion: the value assigned to mental disorders during childhood entails a stigma that compromises child's development and equal opportunity; this health condition is linked to human rights and social bioethics. Educational measures about mental disorders during childhood should be implemented to modify society's stigmatizing behaviors.

**Keywords:**

mental disorders, childhood, bioethics, stigma